

Autismcenter små barn

Information om insatser som ges vid
Autismcenter små barn

Innehållsförteckning

Information om insatser	3
Anmälan	4
Grundkurs	5
Grundkurs för vårdnadshavare	5
Introduktionsdag för personal i förskola	5
Utbildning för personal i förskoleklass.....	6
Tema	7
Autism och intellektuell funktionsnedsättning	7
Videomodellering – lära sig genom att härma film	7
Sömn och sömnsvårigheter.....	8
Toalettträning	8
Syskon.....	9
Mat- och ätsvårigheter	9
Prata med barnet och andra om autism	9
Stereotypa beteenden – upprepade rörelser eller ljud	10
Grov- och finmotorik.....	10
Kurs	11
Bemöta problembeteenden – få barnet att samarbeta bättre	11
Grundläggande kommunikation	12
Mitt barn kräver min uppmärksamhet hela tiden – hur ska jag göra?	13
Kan själv! Lär ditt barn ökad självständighet i dagliga rutiner.....	13
Lek och lekutveckling – att leka och samspela med andra	14
Mat- och ätsvårigheter	15
Hur förklarar jag för barnet? Tydliggörande metoder	15
Sociala färdigheter på avancerad nivå	16
Samtalsfärdigheter	17
Kom igång med bildstöd i vardagen.....	17
Kurator, arbetsterapeut och fysioterapeut	18

Information om insatser

Till kurser och teman kan vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum anmäla sig. Även den förskolepedagog som är ansvarig för barnet kan efter vårdnadshavares godkännande anmäla sig till kurser och teman. Detta gäller både barn registrerade vid Autismcenter små barn och barn registrerade vid andra center inom Habilitering och Hälsa, Region Stockholm.

Översikt av kurser och teman finns i denna katalog och på Autismcenter små barns hemsida. Information om eventuella förändringar i programmet läggs upp på hemsidan. På hemsidan finns också information om individuella insatser och ansökningsblankett för dessa

Läs mer på: www.habilitering.se/autismcenter-sma-barn

Välkommen att ta del av våra aktiviteter!

Tema

För dig som vill ha ökad information och kunskap inom ett visst område för att du ska kunna arbeta vidare på egen hand. Alla teman är 2 timmar långa.

Kurs

En blandning av teori och praktik. För dig som önskar fördjupad kunskap inom ett område. Kurser består av 2 eller 3 tillfällen där vårdnadshavare/personal gör hemuppgifter mellan träffarna.

Individuella insatser

För vårdnadshavare till barn registrerade vid Autismcenter små barn finns möjlighet att ansöka om individuella insatser. Vid en individuell insats ges handledning inom ett eller ett par utvecklingsområden till vårdnadshavare och/eller den förskolepedagog som är ansvarig för barnet. Ansökningsblankett finns på hemsidan.

Mångsidigt intensivt inlärningsprogram

För vårdnadshavare till barn registrerade vid Autismcenter små barn finns möjlighet att ansöka om mångsidigt program. Vid ett mångsidigt program ges handledning inom flera utvecklingsområden samtidigt. Både vårdnadshavare och förskolepedagog deltar. Godkännande av förskolechef krävs. Mer information och intresseanmälan finns på hemsidan.

Kurator

Alla vårdnadshavare som har barn registrerade vid Autismcenter små barn har möjlighet att få stöd av en kurator. Mer information hittar du på sida 18.

Anmälan



Vem kan anmäla sig?

Till kurser och teman kan vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum anmäla sig. Även den förskolepedagog som är ansvarig för barnet kan efter vårdnadshavares godkännande anmäla sig till kurser.

Detta gäller både barn registrerade vid Autismcenter små barn och barn registrerade vid andra center inom Habilitering och Hälsa, Region Stockholm.



Anmälan till kurs och tema

För barn registrerade vid Autismcenter små barn:
anmäl via e-post autismcenterbarn.sls@sl.se
eller via expeditionen tel. 08-123 354 50

Uppge i anmälan:

- För- och efternamn på de personer som kommer
- Initialer och födelseår på barnet
- Telefonnummer dagtid till de som ska delta
- Vilken aktivitet ni vill delta i, samt vilken omgång
- Om du är i behov av tolk, och i så fall vilket språk

För barn registrerade vid andra center inom Habilitering & Hälsa:
anmäl via expeditionen tel. 08-123 354 50

Sista anmälningsdag 2 veckor före kursstart



Återbud

Om du inte har möjlighet att delta ska du lämna återbud så snart som möjligt så att vi kan erbjuda din plats till någon annan.

Detta är extra viktigt om vi har bokat en tolk åt dig

Återbud lämnas snarast via e-post

autismcenterbarn.sls@sl.se

eller via expeditionen tel. 08-123 354 50

Grundkurs

GRUNKURS FÖR VÅRDNADSHAVARE

Kursen syftar till att ge ökad kunskap om autism och grundläggande strategier för att utveckla barnets förmågor och underlätta samarbete i vardagen.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Förkunskaper	Vårdnadshavare har deltagit på informationsträff och lämnat in registreringsblankett.
Datum, tid	Kursen ges löpande
Lokal	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Kallelse	Inbjudan lämnas till vårdnadshavare i samband med informationsträff.

INTRODUKTIONSDAG FÖR PERSONAL I FÖRSKOLA

Kursen syftar till att ge ökad kunskap om autism samt grundläggande strategier för att utveckla barns förmågor. Genomgång av hur anpassningar och tydliggörande kan underlätta inlärning för barn med autism.

Format	Heldagsutbildning vid ett tillfälle
Datum, tid	Kursen ges löpande
Lokal	Anges i inbjudan och på hemsidan
Kallelse	Inbjudan lämnas till vårdnadshavare i samband med informationsträff.
Tillägg med anledning av Covid-19	Personal som med anledning av inställda kurser inte fått möjlighet att gå kursen under vårterminen hänvisas till hemsidan www.habilitering.se/autismcenter-sma-barn för val av datum.

UTBILDNING FÖR PERSONAL I FÖRSKOLEKLASS

Kursen syftar till att ge kunskap om autism samt grundläggande strategier för att utveckla barns förmågor. Hur man kan anpassa och tydliggöra i skolan för att underlätta inlärning för barn med autism.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Datum, tid, lokal	29/9, 13/10 och 20/10, kl 09.00–12.00
omgång 1	Aulan, Rosenlund, entréplan
Datum, tid, lokal	7/10, 14/10 och 21/10, kl 13.00–16.00
omgång 2	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	9/10, 16/10 och 23/10, kl 09.00–12.00
omgång 3	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	4/11, 11/11 och 18/11, kl 09.00–12.00
omgång 4	Aulan, Rosenlund, entréplan (bakom hissarna)
Anmälan	E-post: autismcenterbarn.sls@sl.se , telefon: 08-123 354 50 Uppge förutom information på sid. 2, skola och avdelning.

Tema

För dig som vill ha ökad information och kunskap inom ett visst område för att du ska kunna arbeta vidare på egen hand. Alla teman är 2 timmar långa.

AUTISM OCH INTELLEKTUELL FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Information om autism i kombination med intellektuell funktionsnedsättning (IF). Genomgång av diagnoskriterierna för IF samt hur IF i kombination med autism kan påverka barnets beteende och förmåga att lära sig nya färdigheter. Exempel på tecken som signalerar misstanke om IF och information om utredning av IF.

Passar dig vars barn har, eller misstänks ha, intellektuell funktionsnedsättning i kombination med autism.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	25/11 kl 09.00-11.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2

VIDEOMODELLERING – LÄRA SIG GENOM ATT HÄRMA FILM

Information om hur film kan användas för att lära barnet färdigheter inom olika områden som lek och socialt samspel, vardagliga sysslor eller kommunikation och språk. Beskrivning av olika typer av videomodellering och hur dessa kan användas praktiskt kommer att ges. Den enda utrustning som behövs är en kamera, t ex mobiltelefonen.

Passar dig vars barn har viss imitationsförmåga och kan koncentrera sig för att se på korta filmklipp (5 sekunder-1 minut).

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	16/9 kl 09.00-11.00
Omgång 1	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	3/12 kl 09.00-11.00
Omgång 2	Utsikten, Rosenlund, plan 2



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.sls@sl.se

Telefon: 08-123 354 50

SÖMN OCH SÖMNSVÅRIGHETER

Information om typisk sömn och sömnstörningar samt om användbara strategier för att underlätta barnets insomning på kvällen eller hantera uppvaknanden under natten.

Passar dig vars barn det tar lång tid för att somna på kvällen och/eller barnet vaknar och stiger upp flera gånger under natten.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	26/10 kl 13.00-15.00
omgång 1	Aulan, Rosenlund, entréplan (bakom hissarna)
Datum, tid, lokal	9/12 kl 09.00-11.00
omgång 2	Tantolunden, Rosenlund, plan 2

TOALETTRÄNING

Information om att lära sitt barn kissa och bajs på toaletten samt strategier för att motivera barnet att gå på toaletten när barnet kan, men inte vill.

Passar dig vars barn har blöja dagtid och kan följa instruktionen "sitt ner".

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	30/10 kl 09.00-11.00 Aulan, Rosenlund, entréplan (bakom hissarna)



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.slso@sl.se

Telefon: 08-123 354 50



Vem kan anmäla sig?

Vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum samt den förskolepedagog som är ansvarig för barnet.

SYSKON

Ett tillfälle för vårdnadshavare att dela med sig av erfarenheter kring syskon till barn med autism. Gruppdiskussioner varvas med korta föreläsningssnitt om t ex hur man kan prata om autism med syskon.

Fokus under denna träff ligger på syskonet och inte på barnet med autismdiagnos. Endast för vårdnadshavare där det i familjen finns syskon till ett barn med autism.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	17/11 kl 09.00-11.00 Utsikten, Rosenlund, plan 2

MAT- OCH ÄTSVÅRIGHETER

Information om ätsvårigheter hos barn med autism och vanliga bakomliggande orsaker. Generella råd ges om hur du som vuxen kan tänka och agera.

Passar dig vars barn bara vill äta en viss typ av mat, äter för mycket eller för lite.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	19/11 kl 13.00-15.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2

PRATA MED BARNET OCH ANDRA OM AUTISM

Information om hur du som vuxen kan prata med barnet och andra om autism. Diskussion om varför ett barn med autism är hjälpt av att få kunskap om sin funktionsnedsättning och hur vårdnadshavare kan förbereda sig inför dessa samtal.

Format	Gruppdiskussion varvas med föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	15/10 kl 09.00-11.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2

STEREOTYPA BETEENDEN – UPPREPADE RÖRELSE R ELLER LJUD

Information om vad stereotypa beteenden är och vilken funktion de kan fylla för barnet. Generella råd och förhållningssätt kring dessa beteenden.

Passar dig vars barn ofta repeterar samma beteenden (rörelser eller ljud) om och om igen.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	12/11 kl 09.00-11.00 Utsikten, Rosenlund, plan 2

GROV- OCH FINMOTORIK

Information om de vanligaste motoriska svårigheterna hos barn med autism och tips om hur man kan träna motorik. Vi kommer också att informera om hjälpmedel.

Passar dig vars barn har nedsatt grovmotorik och/eller finmotorik samt dig som vill få tips på aktiviteter som stimulerar ditt barns motoriska utveckling.

Format	Föreläsning i helgrupp
Datum, tid, lokal	13/11 kl 09.00-11.00 Utsikten, Rosenlund, plan 2



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.slso@sl.se

Telefon: 08-123 354 50



Vem kan anmäla sig?

Vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum samt den förskolepedagog som är ansvarig för barnet.

Kurs

Kurs är för dig som önskar fördjupad kunskap inom ett område. Flera tillfällen som bygger vidare på varandra där vårdnadshavare/personal gör hemuppgifter mellan träffarna.

Vi rekommenderar att ni endast deltar i en kurs i taget, detta för att ha goda förutsättningar att börja använda strategierna i er vardag.

Grundkursen ger förkunskap för samtliga kurser.

BEMÖTA PROBLEMBETEENDEN – FÅ BARNET ATT SAMARBETA BÄTTRE

Kursens syfte är att ge kunskap om problembeteendens funktion samt ge praktiska tips och råd kring hur problembeteenden kan förebyggas och hanteras.

- Vad är problembeteenden?
- Hur kan man förstå problembeteendens funktion?
- Strategier för ökat samarbete mellan vuxen och barn
- Förebyggande strategier
- Att som vuxen hantera sina känslor och reaktioner

Passar dig vars barn uppvisar problembeteenden, t ex utbrott, gör sig själv eller andra illa, förstör saker, låter inte vuxna prata med varandra, kramar främlingar, låter inte vuxen bestämma.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Datum, tid, lokal	1/9, 15/9 och 29/9, kl 13.00–16.00
omgång 1	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid lokal	6/10, 20/10 och 3/11, kl 09.00–12.00
omgång 2	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid lokal	4/11, 18/11 och 2/12, kl 13.00–16.00
omgång 3	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid lokal	20/11, 4/12 och 18/12, kl 09.00–12.00
omgång 4	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid lokal	19/1, 2/2 och 16/2, kl 09.00–12.00
omgång 5	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar

GRUNDLÄGGANDE KOMMUNIKATION

Kursen syftar till att stärka och utveckla kommunikation mellan vuxna och barn i hemmet och på förskolan. Strategier för att underlätta kommunikation i vardagen, fokus på att begära föremål och aktiviteter.

- Vad är kommunikation?
- Kartläggning av barnets kommunikation
- Begära föremål/aktiviteter
- Att följa och tolka barnet
- Skapa anledningar till kommunikation
- Underlätta språkförståelsen

Passar dig vars barn kommunicerar främst med kroppsspråk. Barnet tar t ex din hand för att visa vad han/hon vill. Uttrycker sig eventuellt med enstaka ord.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Datum, tid, lokal	22/9, 29/9 och 6/10, kl 13.00–16.00
omgång 1	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	5/11, 12/11 och 19/11, kl 09.00–12.00
omgång 2	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	1/12, 8/12 och 15/12, kl 13.00–16.00
omgång 3	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	22/1, 29/1 och 5/2 kl 09.00–12.00
omgång 4	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.sls@sl.se

Telefon: 08-123 354 50



Vem kan anmäla sig?

Vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum samt den förskolepedagog som är ansvarig för barnet.

MITT BARN KRÄVER MIN UPPMÄRKSAMHET HELA TIDEN – HUR SKA JAG GÖRA?

Kursens syfte är att ge deltagarna strategier för att utveckla barnets förmåga att sysselsätta sig bättre utan vuxens närvaro.

- Kartläggning av barnets egen sysselsättning
- Förslag på nya sätt att sysselsätta barnet (nya lekar/aktiviteter)
- Strategier för att lära barnet nya sätt att sysselsätta sig och sedan göra det på egen hand korta stunder utan vuxens närvaro
- Visuellt tydliggörande för att underlätta sysselsättning på egen hand

Passar dig vars barn intresserar sig för få leksaker eller aktiviteter. Barnet kan inte sysselsätta sig på egen hand.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Datum, tid, lokal	21/10, 4/11 och 18/11 kl 09.00–12.00 Utsikten, Rosenlund, plan 2

KAN SJÄLV! LÄR DITT BARN ÖKAD SJÄLVSTÄNDIGHET I DAGLIGA RUTINER

Kursens syfte är att ge praktiska strategier för att lära barnet vardagsfärdigheter. Exempel på vardagsfärdigheter som tas upp:

- Av- och påklädning
- Tandborstning
- Tvätta händer
- Duka och duka av sin tallrik

Format	Kursen är 2 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Förkunskaper	Barnet bör kunna samarbeta med vuxen samt acceptera att få fysisk hjälp/instruktion av en vuxen.
Datum, tid, lokal	30/9 och 14/10 , kl 13.00–15.00
omgång 1	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	1/12 och 15/12, kl 09.00–11.00
omgång 2	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar

LEK OCH LEKUTVECKLING – ATT LEKA OCH SAMSPELA MED ANDRA

Kursens syfte är att deltagarna ska få kunskap om var barnet befinner sig i sin lekutveckling samt strategier för att lära barnet att leka och samspela mer med andra.

- Lek och samspel vid autism
- Kartläggning av barnets lek och samspel
- Planera och genomföra lekträning
- Utveckla befintliga och nya lekfärdigheter

Passar dig vars barn har svårt med förändringar i lek, att ta egna initiativ i lek och/eller har ett begränsat antal lekar som barnet kan delta i eller ta initiativ till. Barnet får gärna ha börjat leka med leksaker samt börjat intressera sig för samspel med andra.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen Kursen ges med fördel till både vårdnadshavare och förskolepersonal.
Datum, tid, lokal omgång 1	1/10, 8/10 och 22/10, kl 09.00–12.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal omgång 2	3/11, 10/11 och 24/11, kl 13.00–16.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal omgång 3	26/11, 3/12 och 17/12, kl 09.00–12.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.sls@sl.se

Telefon: 08-123 354 50



Vem kan anmäla sig?

Vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum samt den förskolepedagog som är ansvarig för barnet.

MAT- OCH ÄTSVÅRIGHETER

Kursen syftar till att ge kunskap om mat- och ätsvårigheter och strategier för att utveckla barnets ätande.

- Kartläggning av barnets mat- och ätvanor
- Skapa en positiv matsituation
- Strategier för att påverka barnet att pröva ny mat, annan konsistens, äta mer eller mindre, äta själv

Passar dig vars barn äter ett begränsat antal matsorter, inte äter själv, har ovilja till att pröva ny mat eller konsistens, äter för lite eller för mycket.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Förkunskaper	Om barnet har svårt att samarbeta, följa instruktioner och är utåtagerande i matsituationen rekommenderas att först gå kursen "Bemöta problembeteenden – få barnet att samarbeta bättre".
Datum, tid, lokal	30/9, 14/10 och 28/10, kl 09.00–12.00
omgång 1	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	10/11, 24/11 och 8/12, kl 09.00–12.00
omgång 2	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar

HUR FÖRKLARAR JAG FÖR BARNET? TYDLIGGÖRANDE METODER

Kursens syfte är att ge kunskap om metoderna ritprata, seriesamtal och sociala berättelser samt hur du kan använda dessa för att tydliggöra en specifik situation för barnet.

- Varför behövs tydliggörande metoder?
- Praktisk övning av metoderna

Passar dig vars barn har svårt att hantera förändringar i vardagen, har svårt att förstå socialt samspel och är i behov av tydliggörande stöd.

Format	Kursen är 2 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Förkunskaper	Barnet är intresserat av bilder och har viss koncentrationsförmåga. Barnet har kommit igång att prata i korta meningar och förstår om man pratar enkelt om något som inte händer just nu. Kursen passar också bra för barn som har kommit så långt i sin språkutveckling att de ställer frågor kring sociala situationer och kan reflektera med stöd av vuxen.
Datum, tid, lokal	8/10 och 22/10, kl 13.00–15.30 Tantolunden, Rosenlund, plan 2

SOCIALA FÄRDIGHETER PÅ AVANCERAD NIVÅ

Kursens syfte är att ge strategier för att lära barnet sociala färdigheter. Exempel på sociala färdigheter som kommer att tas upp:

- Vara en bra vinnare/förlorare
- Säga hej/hej då
- Säga stopp
- Ta initiativ till lek

Passar dig vars barn ibland har svårt att förstå och hantera sociala situationer. Missförstånd kan uppstå i kontakt och lek med andra barn.

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen Kursen ges med fördel till både vårdnadshavare och förskolepersonal.
Förkunskaper	Barnet kan utan vuxenstöd leka flera lekar tillsammans med andra barn. I leken klarar barnet att turas om och dela med sig av leksaker. Barnet förstår och uttrycker sig med meningar.
Datum, tid, lokal	1/10, 15/10 och 5/11, kl 13.00–16.00 Tantolunden, Rosenlund, plan 2



Anmälan

E-post: autismcenterbarn.sls@sl.se

Telefon: 08-123 354 50



Vem kan anmäla sig?

Vårdnadshavare till barn födda 2014 eller senare med diagnos inom autismspektrum samt den förskolepedagog som är ansvarig för barnet.

SAMTALSFÄRDIGHETER

Kursens syfte är att ge kunskap om barnets språk samt strategier för hur vuxna kan lära barnet att använda språket på ett mer kommunikativt sätt.

- Kartläggning av barnets språkanvändning
- Svara på frågor och fråga tillbaka
- Lättare konversation och hålla sig till ämnet
- Beskriva saker för någon annan
- Återberätta på ett enkelt sätt

Format	Kursen är 3 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Förkunskaper	Barnet kommunicerar i sitt vardagstal med minst 3-ordsmeningar och kan be om sådant barnet vill ha. Barnet har ett gott ordförråd och använder ord för olika färger och kan ge minst fem exempel inom olika kategorier, som djur, fordon, klädesplagg och leksaker.
Datum, tid, lokal	9/10, 23/10 och 6/11, kl 09.00–12.00
omgång 1	Utsikten, Rosenlund, plan 2
Datum, tid, lokal	12/11, 26/11 och 10/12, kl 13.00–16.00
omgång 2	Tantolunden, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar

KOM IGÅNG MED BILDSTÖD I VARDAGEN

Kursens syfte är att ge kunskap om hur vuxna kan använda visuellt stöd, t ex bilder, i barnets vardag. Visuellt stöd kan göra det lättare för barnet att förstå vad som ska hända eller komma ihåg vad det ska göra. Det kan underlätta vid övergångar mellan aktiviteter och göra barnet mer självständigt.

- Förslag på olika former av visuellt stöd, t ex schema, först-sen, väljatavla
- Tips på appar som kan användas som stöd i vardagen
- Tidshjälpmedel
- Tips på var deltagarna kan hitta material

Kursdeltagare tillverkar själva material mellan kurstillfällena.

Format	Kursen är 2 tillfällen, viktigt att närvara på samtliga tillfällen
Datum, tid, lokal	5/11 och 19/11, kl 09.00–12.00 Utsikten, Rosenlund, plan 2
Anmälan	OBS! Välj en omgång, du kan ej kombinera datum från olika omgångar

Kurator, arbetsterapeut och fysioterapeut

Kurator

Alla vårdnadshavare som har barn registrerade vid Autismcenter små barn har möjlighet att få stöd av en kurator. Du kan vända dig till kurator när du behöver vägledning, information och stöd kring samhällets resurser eller önskar stödsamtal.

Samtalen hos en kurator kan t ex handla om hur du som vårdnadshavare kan hitta mer tillfredsställande sätt att förhålla dig till din livssituation. Du kan också prata om oro inför framtiden eller känslor av sorg, ilska och otillräcklighet. Du kan komma för ett rådgivande samtal eller för en serie samtal. Kuratorerna har tystnadsplikt.

Kuratorerna genomför också samtal enligt Kunskaps- och Attitydprogrammet, KAP. KAP-samtal avser att ge vårdnadshavarna möjligheter att tillsammans reflektera kring föräldraskapet samt sina tankar och känslor kring barnets funktionsnedsättning.



Välkommen att kontakta din kurator via telefon eller mail

Om du inte vet vem som är din kurator, ring expeditionen.

Telefon: 08-123 354 50

Arbetsterapeut och fysioterapeut

För vårdnadshavare till barn registrerade vid Autismcenter små barn finns möjlighet att träffa fysioterapeut och arbetsterapeut för motoriska bedömningar. Vid behov kan individuellt anpassade träningsprogram utformas. Grovmotoriska svårigheter kan t ex vara att ha svårt med balans eller koordination som att stå på ett ben eller hoppa jämfota. Om barnet går mycket på tå kan fysioterapeuten göra en bedömning samt ge information, tips och råd. Finmotoriska svårigheter kan t ex vara att ha svårt att greppa bestick, penna, knäppa knapp etc.

Förskrivning av hjälpmedel

Barn med bestående funktionsnedsättning har rätt att låna hjälpmedel gratis. En bedömning görs utifrån barnets behov. Ett förskrivet hjälpmedel är ett lån och ska återlämnas.

Bostadsanpassning

I det fall bostadsmiljön (fasta inventarier) innebär en säkerhetsrisk för barnet kan vårdnadshavare ansöka om bostadsanpassningsbidrag från kommunen. Arbetsterapeut genomför bedömningar och skriver vid behov intyg som bifogas i ansökan.



Kontakt

För att komma i kontakt med arbetsterapeut och fysioterapeut, ring expeditionen.

Telefon: 08-123 354 50

