

|          |          |          |          |          |          |          |          |                     |          |                         |  |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|----------|-------------------------|--|
| <b>A</b> |          | <b>B</b> |          | <b>C</b> |          | <b>D</b> |          | <b>NYTT<br/>ORD</b> |          | <b>KLAR</b>             |  |
| <b>E</b> |          | <b>F</b> |          | <b>G</b> |          | <b>H</b> |          | <b>BÖRJA<br/>OM</b> |          | <b>JAG VET<br/>INTE</b> |  |
| <b>I</b> |          | <b>J</b> |          | <b>K</b> |          | <b>L</b> |          | <b>M</b>            |          | <b>N</b>                |  |
| <b>O</b> |          | <b>P</b> |          | <b>Q</b> |          | <b>R</b> |          | <b>S</b>            |          | <b>T</b>                |  |
| <b>U</b> |          | <b>V</b> |          | <b>W</b> |          | <b>X</b> |          | <b>Y</b>            |          | <b>Z</b>                |  |
| <b>Å</b> |          | <b>Ä</b> |          | <b>Ö</b> |          |          |          | <b>JA</b>           |          | <b>NEJ</b>              |  |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b>            | <b>0</b> |                         |  |

# Om det är svårt för patienten att peka, använd ”partnerstödd skanning”. Så här gör du:

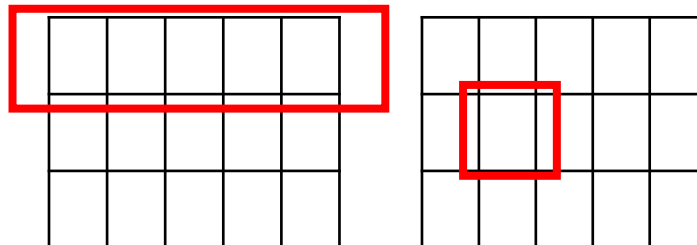
Be patienten att tänka ut vad hen vill säga

Bestäm på vilket sätt patienten visar ”ja” (nicka, blinka, tummen upp etc)

1. **Be patienten fokusera på första bokstaven i ordet**
2. **Gå igenom rad för rad och fråga om bokstaven finns i raden**  
(peka t ex på raden och fråga ”är den I den här raden?”, följt av rad 2 osv osv)
3. **Patienten väljer en rad med sin ”ja”-signal. Bekräfta valet med tydlig röst.**
4. **Pecka på bokstav för bokstav (“är det A, B, C, D?”) Gör en paus emellan för att ge patienten chansen att svara.**
5. **Patienten väljer en bokstav med sin ”ja”-signal.**
6. **Bekräfta och upprepa tills patienten visar att hen är klar.**

## Att tänka på:

- Håll kartan c:a 30 cm från patientens ansikte (beroende på syn, försök ta reda på innan)
- Se till att det finns god belysning, och att huvudets placering är bra
- Ge tid för patienten att svara. **Upprepa/formulera** om frågan om du upplever att patienten inte förstår.
- Om du tror dig veta vilket ord patienten vill säga, gissa, men **GLÖM INTE ATT BE PATIENTEN BEKRÄFTA ATT DU GISSAT RÄTT**
- Tala med tillräckligt **stark och tydlig röst** och använd **enkelt språk**
- Om du använder säkerhetsutrustning som en mask eller annan utrustning framför din mun, kan det göra ditt tal otydligt. Det kan vara användbart att använda kommunikationshjälpmedel för att förtydliga för patienten
- Även om patienten inte kan använda den här kartan nu, innebär inte det att det inte går senare idag, imorgon eller senare i veckan... Fortsätt att erbjuda kommunikationsmöjligheter.



Partnerstödd skanning instruktioner

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Q W E R T Y U I O P Å

A S D F G H J K L Ö Ä

Z X C V B N M . ?

BÖRJA  
OM

MELLANSLAG

BAKÅT

JA

KANSKE /  
VET INTE

NEJ

# Om det är svårt för patienten att peka, använd ”partnerstödd skanning”. Så här gör du:

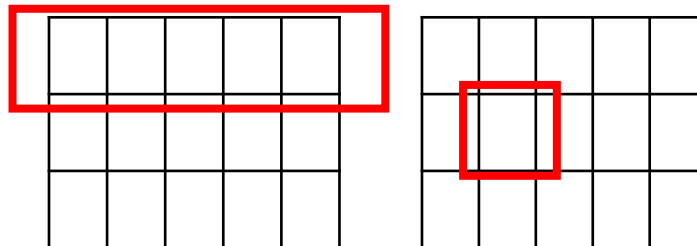
Be patienten att tänka ut vad hen vill säga

Bestäm på vilket sätt patienten visar ”ja” (nicka, blinka, tummen upp etc)

1. **Be patienten fokusera på första bokstaven i ordet**
2. **Gå igenom rad för rad och fråga om bokstaven finns i raden**  
(peka t ex på raden och fråga ”är den I den här raden?”, följt av rad 2 osv osv)
3. **Patienten väljer en rad med sin ”ja”-signal. Bekräfta valet med tydlig röst.**
4. **Pecka på bokstav för bokstav (“är det Q, W, E, R...?”) Gör en paus emellan för att ge patienten chansen att svara.**
5. **Patienten väljer en bokstav med sin ”ja”-signal.**
6. **Bekräfta och upprepa tills patienten visar att hen är klar.**

## Att tänka på:

- Håll kartan c:a 30 cm från patientens ansikte (beroende på syn, försök ta reda på innan)
- Se till att det finns god belysning, och att huvudets placering är bra
- Ge tid för patienten att svara. **Upprepa/formulera** om frågan om du upplever att patienten inte förstår.
- Om du tror dig veta vilket ord patienten vill säga, gissa, men **GLÖM INTE BE PATIENTEN ATT BEKRÄFTA ATT DU GISSAT RÄTT**
- Tala med tillräckligt **stark och tydlig röst** och använd **enkelt språk**
- Om du använder säkerhetsutrustning som en mask eller annan utrustning framför din mun, kan det göra ditt tal otydligt. Det kan vara användbart att använda kommunikationshjälpmedel för att förtydliga för patienten
- Även om patienten inte kan använda den här kartan nu, innebär inte det att det inte går senare idag, imorgon eller senare i veckan... Fortsätt att erbjuda kommunikationsmöjligheter.



Partnerstödd skanning instruktioner